

## 1. Trainingsopzet suïcidepreventie Karakter, kinder- en jeugdpsychiatrie

Doelstelling	Na de training is de deelnemer in staat om binnen zijn/haar eigen werkomgeving samen met collega's op een professionele wijze (volgens de richtlijn) om te gaan met suïcidaal gedrag van jeugdigen en jongeren. Hierbij een gezamenlijk risico inschattingen te doen, en verwanten te begeleiden.
Doelgroep	Collega's van Karakter die betrokken zijn bij behandeling en begeleiding van cliënten en diens naasten.

<i>Trainingsprogramma dagdeel 1 - dag 1</i>			
Trainingsonderdeel en leerdoel	Inhoud	Hoe / werkvorm	Tijd in minuten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opening ... Kennismaking, leerdoelen benoemen, Visie op suïcidaal gedrag bespreken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennismaken met de deelnemers, verbindend aan het leerdoel suïcide preventie.</li> <li>• Afstemmen van wederzijdse verwachting omtrent veilig leren en ontwikkelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorstel rondje</li> <li>• Mentimeter / gedicht</li> <li>• dagprogramma</li> </ul>	30/ 40 minuten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doelen en verwachtingen</li> </ul> Kennis en needs to know delen Pauze Statisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepasbaarheid van de methodiek in de eigen praktijk, waar ga je het geleerde toepassen.</li> </ul>	Dagprogramma  Dia's laten zien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 minuten</li> </ul> Pauze 10.30-10.45 60 minuten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis</li> </ul> CASE Risicobeschermende factoren gesprekjes oefenen in groepjes van 2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtergronden over suïcide cijfers</li> <li>• Relativeren van absolute cijfers</li> <li>• Impact en belang</li> </ul>	Dia's laten zien  Blaadjes met vragen uitdelen Groepjes ook tav systeem	45 minuten

<b>Dagdeel 2 - dag 1</b>			
<b>Trainingsonderdeel en leerdoel</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Hoe / werkvorm</b>	<b>Tijd in minuten</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerking met acteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorstellen</li> <li>• Groepsrollenspel</li> <li>• Uitleg gespreksmodel en voorbeeld vragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rollenspel 1-2</li> <li>• ik omgevingsvragen fase (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 min. voorstellen en 30 minuten rollenspel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis delen veiligheidsplan Signaleringsplan en structuurdiagnose</li> </ul> <p>Pauze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systeem werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In zelfde groepje deze plannen bespreken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 min</li> </ul> <p>14.45</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• acteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afspraken maken, systeem gericht</li> <li>• aandacht voor chronische suïcidaliteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheidsplan opbouwen met groep en acteur waarbij leden van de groep meespelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.00</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afronding ....</li> </ul> <p>Mentimeter wat neem je mee. Leerpunten/ verbeteren trainer/ trainingsinhoud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie ophalen van het leer resultaat</li> <li>• Afspraken over vervolg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentimeter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.15</li> </ul> <p>Stop 16.30</p>